Samarbeidsutvalget ved Havlimyra skole

Tid:	20. okt. 2026 kl. 19.00-20.15	**Sted:**	Havlimyra skole
Innkalt av:	Rektor Hilde Grimm		
Ordstyrer:	SU-leder Manuel	**Referent:**	Hilde Grimm
Innkalt:	FAU-leder Judith Marita Mwanga og SU-Manuel Birnbrich, Anne Lise Narvestad (politisk representant), Marte Karen H. Johnson, Anne Merete Svenningsen (læreres representanter), Hilde Grimm (rektor), Åse Carlsen (andre ansatte), elevrepresentanter: Naz Omar fra 10b og Marte Vestbakke 9b		
Forfall:	Anne Lise Narvestad		

Sak	Diskusjon og konklusjon	Ansvar
24/26	**Godkjenning av referat og innkalling; Godkjent**	Leder
25/26	**Kort runde fra alle:** *Lærere*: Vi har hatt studenter i tre uker, og nå skal mange ha tentamen. Vi har lesekurs på 9. og 10. trinn hver 1. time i tre uker. Det går veldig bra, men mye jobb og et stort rigg. Vi skal evaluere dette og så ha det på 8. trinn etter jul. *Elever*: Elevrådsopplæring sammen med Oddemarka kommer snart, turnering planlegges og vi arrangerer Halloween-konkurranse, og så planlegger vi å lage skolegensere. Hvert trinn i elevrådet har fått ulike oppdrag. Vi har vært på samling med ungdommens bystyret, og vi er inne i idrett og kultur. Vi jobber litt med strukturen til elevrådet. Mange glemmer det litt. Og så kan det være krevende å snakke i klassene om elevrådet. Men vi får god hjelp av Nina som er kontaktlærer for elevrådet. Det var gøy med studentene. Det er fint at vi er i gruppe med de som er litt jevne med oss i lesekurs. Liker det godt. *FAU*: En i fau har skrevet et forslag til retningslinjer for sosiale medier. FAU ønsker at det går videre til rektor og evt opp til kommunalsjef. Vi kan også kontakte KOMFUG eller andre fau-er. Det er foreldrestyrt, så vi kan ikke tvinge noen, men et svært viktig tema. Vi ønsker også involvere barneskolene, slik at fokuset starter tidlig nok. På en barneskolen ble det laget noe, men så ble det ikke løftet frem nok. Det må bli en anbefaling som også skolen hjelper å holde varmt. SU kan gi innspill på skrivet. Elevrådet vil gjerne ta det opp i elevrådet. FAU har også gitt innspill. Ellers: Mange foreldre synes oppstart på ung.skolen har gått bra, og mange i FAU opplever at skolen har håndtert utfordringer med krenkelser fordi man kommer fra ulike skoler godt, og at det nå er bedre enn det var forrige skoleår. I år har også skolen fordelt elevene på en annen måte. Noen foreldre har satt ekstra pris på positive tilbakemeldinger fra enkelte lærere om sitt barn. Vi snakket om dialogmodellen som var forrige år, og det var positive opplevelser av det. *Andre ansatte*: Vi har tre fagarbeidere, en vernepleier og en lærling, i tillegg til meg på kontoret. Jeg har ikke fått inn ekstra saker. Virker som folk er fornøyd. Vi skal alle på kurs med Stine Sofie-stiftelsen, og fint at alle ansatte kan delta der. Rektor: God stemning på huset. Noe utfordrendene med ny ordning med mange studenter på en gang, men vi har lært mye av perioden og vi tror vi kan få dette samarbeidet med uia til videre, nå som vi har erfaring. Dette skal avgjøres innen et par uker. Folk står veldig på og vi er i stadig utvikling.	Leder

Sak	Diskusjon og konklusjon	Ansvar
26/26	**Skolens psykososiale miljø:** • Skolens sosiale handlingsplan: Vi gikk gjennom denne. Mange fine tiltak gjennom året. Vi ser at vi har fått flere faste tradisjoner ganske jevnt fordelt gjennom året. • Skoleregler og trivselsregler inkl. info og drøfting ang vurdering i orden og oppførsel og varsling om dette. Skolen har bestemt at vi vil sende varsel om elever åpenbart bruker KI på prøver de ikke har lov til det på, ettersom dette er noe de må lære før vgs og videre studier. Det er utarbeidet et skriv som SU har fått vedlagt og fau har frist til fredag å gi innspill på dette. Rektor sender det ut mandag neste uke. o Elevene mener at det er veldig viktig at lærerne er tydelig på når vi kan bruke KI og når vi ikke kan bruke KI. Reglene må gjentas ofte og presiseres. Det beste for elevene er at det f.eks står på toppen av en prøve at KI ikke er lov i denne prøven. o Rektor er enig i at vi må gi tydelig info til elevene om regler og forventninger. o SU er samlet enige om at skrivet er bra og at fokuset er på å hjelpe elevnee til å ta gode valg og ha som mål om at flest mulig skal klare å få G i orden og oppførsel.	Rektor
27/26	**Taushetsplikt (fordi ikke alle var på sist møte):** Vi gjentok at vi ikke kan disukerer enkeltpersoner i su, og at dersom vi skal snakke om noe som har taushetsplikt må elevene forlate møte. Dette skjer i praksis nesten aldri.	Rektor
28/26	**Elev- og foreldremedvirkning**: Hvilke muligheter har elever og foreldre til å påvirke skolen? • Vi har et skriv om skole-hjem-samarbeid som SU fikk utdelt, og så har vi noen demokratiske organer som elevråd, fau og su der man kan komme med innspill. I tillegg kan foreldre når som helst kontakte skolen, primært gjennom visma. Skolen opplever at innføring av visma har gjort kommunikasjonen enklere og vi får dokumentert og lagret meldingene trygt. • Elevene opplever at de vet hvem de kan kontakte og at vi lytter. Dette er også foreldre i SU sin opplevelse. Skolen har som mål å svare raskt på foreldres meldinger, men innenfor arbeidstid og litt ut ifra hvor mye det haster.	Rektor
29/26	Datoer for videre møter: • 23. nov. kl. 19.00 • 20. januar kl. 19.00 • 16. mars kl. 19.00 • 11. mai kl. 19.00 FAU legges samme kveld fra kl. 17.30-18.50. SU har som mål å avslutte 20.15.	Leder

Saker SU skal jobbe med (x = har blitt tatt opp dette skoleåret):

- Årshjul for saker til samarbeidsutvalget x
- Skolens virksomhetsplan
- Skolens informasjonsarbeid x
- Skolens økonomi
- Skolens bemanningsplan
- Plan for etter- og videreutdanning av ansatte
- Disponering av undervisningstimetallet
- Skoleruten og evt. endringer
- Skolens sosiale handlingsplan x
- Lokalt ordensreglement x
- Elev- og foreldremedvirkning x
- Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging (Nasjonale prøver)
- Fysiske anlegg og skolemiljø
- Skolens psykososiale miljø x
- Taushetspliktens bestemmelser x
- Trafikkforhold og skoleskyss
- Skolekretsgrenser
- Høringsinstans i skolepolitiske saker
- Skoleturer x
- OBS: Utvalget skal ikke behandle konkrete personalsaker og elevsaker